**Публичный доклад**

**директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 251» городского округа ЗАТО г. Фокино**

**Ивановой Галины Ивановны**

**(по итогам 2010/2011 учебного года )**

|  |
| --- |
| E:\Старая Флэшка\img002.bmp |

***Общая характеристика ОУ.***

Школа официально зарегистрирована как образовательное учреждение в 1965 году. Проектная наполняемость школы – 625 мест.

Школа имеет Устав; лицензию серия РО №005198, регистрационный № 310, выдана 29.12.2010; свидетельство о государственной аккредитации № 109 от 05.04.2011 г. ; Программу развития.



МОУ СОШ № 251 имеет официальный сайт (<http://www.sh251.ru/>), на котором размещены информация о школе и учителях, образовательные услуги школы, информация о методической и воспитательной работе школы, школьные новости. В школе работает пресс-центр, раз в месяц выпускается «Наша газета».

Количество учащихся на начало 2010 года – 727 человек. Средняя наполняемость классов – 25,4 человека.

Количество классов и учащихся по ступеням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Количество классов | Количество учащихся |
| 1-4 классы | 12 | 306 |
| 5-9 классы | 14 | 376 |
| 10-11 классы | 3 | 56 |

Школа работает в две смены. В первую смену занимаются 23 класса (1,2а,3а,3в, 5-11 классы) – 508 человек.

Во вторую смену занимаются 6 классов (2б, 2в,3б,4а,4б,4в) – 230 человек.

продолжительность урока – 45 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются 1 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11 классы.

- продолжительность учебного года 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели

Социо-культурная среда школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | **Количество** | **Процент от общего числа** |
| Численность учащихся, воспитывающихся | 727 |  |
| - в многодетных семьях | 61 | 8,4% |
| - в малообеспеченных семьях | 134 | 18,4% |
| - в неблагополучных семьях | 9 | 1,2% |
| - в неполных семьях | 97 | 13,3% |
| Опекаемые дети | 19 | 2,6% |

***Особенности образовательного процесса.***

Обучение иностранному языку начинается со 2-го класса ( 3 часа в неделю), классы делятся на группы.

Все Рабочие программы составлены на основе программ для общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана 2010-2011 года.

учебники, по которым ведется обучение на базовом и профильном уровнях, утверждены приказом Министерства образование и науки РФ.

Школа предоставляет следующие дополнительные услуги:

Факультативы

Математика в экономике

Волшебный компьютер

Решение тестовых заданий

Звёздная азбука

Решение задач повышенной сложности

Япония глазами школьников

Риторика повседневного и делового общения

Технология работы с контрольно-измерительными материалами

Решение тестовых задач

Трудные вопросы в химии

Почему так чертят

Русская словесность

Красный крест

Избранные вопросы математики

Политологические проблемы обществознания

Введение в экономику

Изучение офиса компьютера

Практикум по математике

Практическая стилистика

Кроме того, учащимся предоставлено 34,5 часа индивидуальных и групповых консультаций

***Ведется работа по информатизации школьного образования:***

* накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
* используются образовательные ресурсы сети Интернет;
* обучающиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах, проводимых в режиме он - лайн;
* обеспечивается дистанционное информирование обучающихся и их родителей о ходе образовательного процесса;
* учителя профессионально общаются в педагогических сетевых сообществах;
* осваиваются возможности интерактивных досок в целях совершенствования образовательного процесса;
* обобщается педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;

обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт, введен электронный журнал, электронное расписание, ведется работа по внедрению электронного дневника, развивается автоматизация управления школой.

* создана школьная локальная сеть, объединяющая компьютеры учебных кабинетов.

***Развивается ИКТ-компетентность педагогов школы.***

***Материально-техническая база*** школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения.

***В школе имеется:***

* Компьютерные классы – ***1 (8 компьютеров)***
* Всего компьютеров: ***44***

из них:

-в начальной школе – ***6***

-на 2 этаже – **8**

**-**на 3 этаже **- 9**

- ноутбуков -***5***

- административные помещения – ***5*** (директор, заместители, завхоз, секретарь)

-библиотека- ***1***

-кабинеты социального педагога, руководителя ОБЖ – ***2***

* Мультимедийные проекторы- ***25***
* Интерактивные доски – ***1***
* Цифровая техника:

-фотоаппараты ***– 4***

-видеокамера - ***4***

- На всех компьютерах переустановлено программное обеспечение ( продлена лицензия).

- Используется операционная система ***Windows 7***.

- Установлен Офисный пакет ***Office 2010***

- Установлено ***СПО:*** архиваторыWIN-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705\_rus\_full , FREE PASCAL на компьютерах в кабинете информатики, подключенным с сети Интернет установлен бесплатный контент – фильтр.

- На компьютерах в кабинете ***информатики*** установлены так же программы ***СПО***.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2010-2011 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 6 кружков и секций:

Распределение учащихся в кружках, охват по интересам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка, секции | Класс | Количество учащихся | % от общего количества учащихся |
| **«Наш мир»**  **Вокальный кружок** | 4  9  7  8 | 3  12  2  4 | 0,4 %  1,6 %  0,3 %  0,5 % |
| ИТОГО: | | | **2, 8 %** |
| **Эколого-биологический клуб «ЛОТОС»** | 6  7  8 | 9  3  11 | 1,2 %  0,4 %  1,5 % |
| ИТОГО: | | | **3,1 %** |
| **Изостудия «РАДУГА»** | 5  6 | 7  5 | 13%  9% |
| ИТОГО: | | | **2,1 %** |
| **Туристический кружок «ЗАБАБАХ»** | 8  10 | 12  1 | 1,6 %  0,2 % |
| ИТОГО: | | | **1,8 %** |
| **Спортивные секции:**  **Легкая атлетика «Олимпиец»**  **ОФП** | 6  7  8  9  11 | 5  18  2  6  9 | 0,8 %  2,5 %  0,3 %  0,9 %  1,2 % |
| ИТОГО: 109 | | | **15,2%** |

Таким образом, в кружках и секциях занято 15, 5 % учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом занятость в кружках увеличилась, но необходимо продолжить работу по увеличению количества учащихся, посещающих кружки и секции. Руководителям кружков рекомендовано не ограничивать набор пятнадцатью учениками, привлечь учащихся к внеклассной и внеурочной деятельности.

***Условия осуществления образовательного процесса.***

Продолжительность учебных четвертей

 Продолжительность учебного года 34 недели. Для учащихся 1 классов – 33 недели.

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока – 45 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут.

Учебная неделя для 1-ых классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней.

Для занятий по технологии в школе оснащено 3 кабинета, для занятий физической культурой имеется 2 спортивных зала.

***Режим работы школы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебые четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) |
| I четверть | 1 кл. (пятидн.) | 01.09.10 – 29.10.11 | 8 нед. 2 дня (42 дн.) |
| 2-8, 10 кл. | 01.09.10 – 29.10.11 | 8 нед. 3 дня (51 дн.) |
| 9,11 кл. | 01.09.10 – 29.10.11 | 8 нед. 3 дня (51 дн.) |
| II четверть | 1 кл. (пятидн.) | 07.11.10 – 28.12.11 | 7 нед. 3 дня (38 дн.) |
| 2-8, 10 кл. | 08.11.10 – 28.12.11 | 7 нед. 3 дня (45 дн.) |
| 9,11 кл. | 08.11.10 – 28.12.11 | 7 нед. 3 дня (45 дн.) |
| III четверть | 1 кл. (пятидн.) | 12.01.11 – 24.03.12 | 10 нед. 2 дня (45 дн.) |
| 2-8, 10 кл. | 12.01.11 – 25.03.12 | 10 нед. 3 дня (63 дн.) |
| 9,11 кл. | 12.01.11 – 25.03.12 | 10 нед. 3 дня (63 дн.) |
| IV четверть | 1 кл. (пятидн.) | 02.04.11 – 30.05.12 | 8 нед. 3 дня (42 дн.) |
| 2-8, 10 кл. | 02.04.11 – 30.05.12 | 8 нед. 3 дн. (51 дн.) |
| 9,11 кл. | 02.04.11 – 30.05.12 | 7 нед. 5 дн. (47 дн.) |
| Итого за учебный год | 1 кл. (пятидн.) |  | 33 нед. (167 дней) |
| 2-8, 10 кл. |  | 34 нед. 6 дн. (210 дн.) |
| 9,11 кл. |  | 33 нед.8 дн. (206 дн.) |

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение на дому в количестве 8 – 12 часов. Обучаются они по индивидуальному плану и расписанию. В 2010-2011 учебном году на индивидуальном обучении находилось 13 человек. Из них в 1 – 4 классах обучалось 2 человека (восемь учебных часов). В 5-9 классах обучалось 12 человек (одиннадцать учебных часов). Учебный процесс организован строго индивидуально, согласно программе и учебным планам.

В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде **здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде.** Лекции читают психологи, привлекаются специалисты правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Медицинскую помощь и консультации учащиеся получают в специально оборудованном и оснащенном всем необходимым для оказания первой медицинской помощи кабинете.

Работа медицинской службы носит профилактический характер:

- проведение иммунизации детей в рамках Национального календаря прививок;

-  ежегодно (октябрь-ноябрь) проводится массовая бесплатная иммунизация детей против гриппа;

- профилактика и раннее выявление туберкулеза;

- медицинские осмотры бригадой врачей в составе педиатра, окулиста, невролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога.

Вспышек инфекции в этом учебном году, как и последние 5 лет, в школе не зарегистрировано.

В школе осуществляется межведомственное взаимодействие со всеми

заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами **по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений** среди детей и несовершеннолетних подростков.

**Безопасность учащихся**  соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем техническим и санитарным требованиям СанПиН.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», заключен договор с ЧОП. В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, отрабатываются навыки поведения учащихся в экстремальных ситуациях. Педагогический коллектив ежегодно проходит медицинский осмотр, инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

Все учащиеся школы получают бесплатное питание на сумму 15 рублей.

Образовательный процесс осуществляют

Директор школы Иванова Галина Ивановна

Заместители директора: Плетнева Лилия Григорьевна, Барбашова Наталья Алексеевна, Кушекова Оксана Николаевна

и ***46***  педагогических работников.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работает в данном образовательном учреждении свыше ***20*** лет, учителя имеют следующий ***квалификационный уровень:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Квалификационная категория | | | |
| высшая | первая | вторая | Без категории |
| 50 | 24 | 21 | 3 | 2 (молодые специалисты) |

В ходе аттестации педагогических и руководящих кадров в истекшем учебном году все ***6*** аттестуемых подтвердили заявленную квалификационную категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2010/2011 уч. году | Присвоена категория (кол-во педагогов) | | |
| высшая | первая | Вторая  (до января 2010г.) |
| 6 | 2 | 2 | 2 |

11 учителей школы имеют значок «Отличник просвещения» и «Почетный работник», 5 учителей школы являются победителями ПНПО в номинации «Лучший учитель».

***Результативная деятельность учреждения, качество образования.***

На 1 сентября в школе обучалось ***738*** учащихся в ***29*** классах. Увеличение контингента в сравнении с 1 сентября 2010 года составляет ***0,96%***  ( 51 ученик). На конец учебного года число обучающихся школы составило ***727*** человек.

Процесс адаптации обучающихся в 5,10 классах прошёл успешно.  На конец учебного года число обучающихся школы составило ***727*** человек, которые распределены по ступеням обучения следующим образом:

- начальная школа – ***306*** обучающихся – ***41%***

- среднее звено – ***376*** обучающихся – ***51%***

- старшее звено -***56*** обучающихся -***8%***

***Задачами работы педагогического коллектива школы на 2010 – 2011 учебный год являлись:***

* повышение качества образования и создание условий для развития

познавательных интересов и способностей учащихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

* повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
* обеспечение методического сопровождения введения предпрофильного и преподавания математики, русского языка в 8-9 классах;
* совершенствование профильного обучения по индивидуальным учебным планам в средней школе;
* продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
* воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* укрепление учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива позволяет обеспечивать углубленное, расширенное и профильное обучение школьников.

В 2010 – 2011 учебном году социальный заказ реализовывался следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметы, изучаемые расширенно |
| 8а | математика |
| 8б | русский язык |
| 9а | математика |
| 9б | русский язык |

Профильное обучение по скорректированным учебным планам:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Перечень предметов, предложенный обучающимся для профильного обучения по скорректированным учебным планам |
| 10аб | Обществознание  Русский язык  Математика  Экономика  Право |
| 11аб | Русский язык  Математика  Обществознание  Экономика  Право |

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, при проведении которого соблюдаются все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

В апреле 2011 года Дальтест провёл проверку уровня освоения стандарта учащимися 4 классов (математика, русский язык). Итоги тестирования следующие:

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Кач-во  знаний | Усп-ть |
| Кадыко Е.И. | 4 «А» | 13 | 12 | 3 | 0 | 4,3 | 89% | 100% |
| Миник С.В. | 4 «Б» | 12 | 9 | 4 | 0 | 4 | 84% | 100% |
| Брезгулевская | 4 «В» | 0 | 6 | 6 | 6 | 3 | 34% | 67% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Кач-во знаний | Усп-ть |
| 4 «А» | Кадыко Е.И. | 13 | 12 | 3 | 0 | 4,3 | 89,6% | 100% |
| 4 «Б» | Миник С.В. | 16 | 9 | 0 | 0 | 4,6 | 84% | 100% |
| 4 «В» | Брезгулевская А.А. | 3 | 6 | 8 | 0 | 3,7 | 53% | 100% |

Результаты показали, что учащиеся удовлетворительно подготовлены к обучению в среднем звене.

Согласно плану работы школы в конце июня проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку, предметам, изучаемым на профильном уровне, углубленно и расширенно. Кроме того, в рамках осуществления предпрофильной подготовки обучающиеся 7-х классов выбирали для аттестации те предметы, которые определяют направление предпрофиля, или сдавали русский язык и математику.

Формы аттестации учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения экзамена |
| 10а | Два профильных предмета по выбору обучающихся | Тестирование |
| 8а | Математика (расширенное изучение) | Тестирование |
| 8б | Русский язык (расширенное изучение) | Тестирование |
| 8в | Русский язык  Математика | Контрольные работы |
| 8г | Русский язык  Математика | Контрольные работы |
| 7 классы | Математика  Русский язык | Тестирование |
| 6 классы | Математика  Русский язык | Контрольные работы |
| 5 классы | Русский язык  Математика | Контрольные работы |

Основная форма проведения экзаменов промежуточной аттестации – контрольные работы. Всего проведено 32 экзамена, из них 4 - по предметам, изучаемым на профильном уровне.

***Итоги 2010-2011 учебного года в сравнении с 2009-2010 учебным годом таковы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся на конец учебного года | Количество классов | Окончили учебный год на «5»/получили похвальные листы | Обучающиеся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | Обучающиеся начальной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | Обучающиеся основной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | Обучающиеся средней школы, окончивших учебный год на «4» и «5» |
| 2009-2010 | 720 | 28 | 31 - 4,3% | 216 – 30% | 108 – 15% | 99 – 13,75% | 9 - 1,25% |
| 2010-2011 | 727 | 29 | 41 – 5,63% | 231 – 31,8% | 107-14,7% | 109 – 15% | 15 – 2,6% |

Анализ образовательного процесса показывает, что педагогический коллектив наиболее жестко стал руководствоваться критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся, следствием чего стало повышение качества обученности, повышение успеваемости учащихся от 99,58% в 2009-2010 учебном году до 100% в 2010-2011 учебном году.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все **67** выпускников 9-х классов и ***17*** выпускников 11-го класса, которые успешно её прошли и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. В щадящем режиме аттестовались 3 ученицы 9 класса.

Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Ср.балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Русский яз. | 100% | 3,2 | 16 | - | 1 |
| Математика | 100% | 3,35 | 14 | 3 | - |
| Химия | 100% | 3,5 | 1 | - | 1 |
| Физика | 100% | 3,2 | 3 | 1 | 1 |
| Обществозн. | 100% | 3,5 | 4 | - | 4 |
| Биология | 100% | 3,42 | 7 | - | - |

В целом учащиеся справились с экзаменом удовлетворительно, по обязательным дисциплинам успеваемость 100%. Из предметов по выбору лучший результат показали учащиеся по химии (учитель Лазарева О.С.) и обществознанию (учитель Гончаров А.Н.). Из 17 выпускников наибольшее количество учащихся выбрали обществознание (8 человек), биологию (7 человек), физику (5 человек).

Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками 9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Ср. балл | Подтвердили | Повысили | Понизили | Качество |
| Математика | 100% | 3,73 | 35 | 34 | 7 | 59,6% |
| Русский яз. | 100% | 3,4 | 34 | 15 | 15 | 42,1% |

Итоги проведенного экзамена говорят о том, что большая часть учащихся подтвердила или повысила балл годовой оценки, но учителям нужно более строго подходить к оцениванию знаний учащихся (особенно по русскому языку), чтобы на экзамене учащиеся смогли сдать экзамены без затруднений и стрессов.

***Сравнение среднего балла ЕГЭ по школе, району, региону.***

Сравнительный анализ результатов показывает, что уровень сдачи ЕГЭ обучающимися школы в основном выше с результатов ЕГЭ по краю и городу (исключение составляют химия). Устройство выпускников 9 классов в 2011 года

Устройство выпускников 9 классов в 2011 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников  (человек) | Получили аттестаты | | Обучаются в 10 классе, в т.ч. в лицеях, колледжах при вузах | Поступили учиться | | | |
| Сузы | | ВСОШ | |
|  | Чел. | % |  | Чел. | % | Чел. | % |
| 67 | 67 | 100 | 52 | 10 | 14,9 | 1 | 1,49 |

Устройство выпускников 11 классов в 2011 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Поступили учиться | | | | | | Работают | | Призваны в армию | | Не устроены | |
| ВУЗ | | Сузы | | ПУ | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 17 | 10 | 58,8 | 1 | 5,9 | 2 | 11,8 | 1 | 5,6 | 2 | 11,8 | 1 | 5,6 |

В школе созданы условия для ***интеллектуального и творческого развития*** личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. Так, ежегодно в школе проводятся научно-практическая конференция «Ученик года» (9-11 классы), конкурс «Дети – будущее Земли» (5-8 классы), конкурс «Я – исследователь» (1-4 классы). С большим желанием и результативно дети участвуют во Всероссийских интеллектуальных конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс | Количество участников |
| Русский медвежонок | 217 |
| Кенгуру-математика для всех | 218 |
| «КИТ» | 88 |
| Британский бульдог | 49 |
| Всероссийский предметный чемпионат | 105 |

**Другие достижения учащихся школы (2010-2011)**

Учащиеся школы являются постоянными участниками различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, проводимых в крае, Российской Федерации.

1-ое место в 10-ой Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» в г. Королеве Московской обл.;

2 место в краевом конкурсе исследовательских и практических работ школьников «Лесная олимпиада – 2010»;

1 место в краевой экологической конференции исследовательских и природоохранных проектов «От дня Земли – к веку Земли»;

1 место в межрегиональной биологической олимпиаде «Интеллектуал»; участие в детском международном экологическом симпозиуме;

1 место в краевом конкурсе письменного перевода «Top Translator»; 2 место в краевой олимпиаде по английскому языку «Olympic English-2010»;

два 1 места, одно 2 место, 4 третьих места в краевом слёте юных археологов;

1 и 2 места в регионе в международном математическом конкурсе «Кенгуру» (218 участников);

7 место в регионе в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» ( из 214 участников);

2 место в регионе во «Всероссийском молодежном географическом чемпионате» (из 47 участников);

1, 2, 3 места в районе в международном конкурсе «Британский бульдог» (из 105 участников).

***Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах, итоги следующие:***



В прошедшем году в ***муниципальных*** олимпиадах ученики школы одержали ***одиннадцать*** побед (по русскому языку, технологии, экономике, экологии, истории, географии и праву), стали ***призёрами*** по всем общеобразовательным предметам.

Учащиеся школы являются постоянными участниками различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, проводимых в крае, Российской Федерации.

Участие учащихся МОУ СОШ № 251 в городских мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Результаты | |
| 2009-2010 г | 2010-2011г |
| 1 | КВН | III место | Не проводился |
| 2 | Конкурс чтецов Подвиг героев бессмертен» | 15 человек  I – 1  II – 1 | 13 человек  III – 1 |
| 3 | Смотр-конкурс «Честь и доблесть» | Не проводился | II – 1 |
| 4 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | Не проводился | I – 2 человека |
| 5 | Конкурс информационных статей «Выбор за тобой» | Не проводился | I – 2  II – 2 |
| 6 | Конкурс социальной рекламы «Построй свою жизнь сам» | Не проводился | I – 1  II – 1 |
| 7 | Тихоокеанская звездочка | 14 участников  I – 4  II – 7 | 12 участников  I – 3  II – 8 |
| 8 | Безопасное колесо | II | II |
| 9 | «Юные пожарные» | I | I |
| 10 | Смотр строя и песни | Не проводился | II – 7 класс  III – 4 класс |
| Спортивные мероприятия | | | |
| 1 | Тихоокеанская миля День эстафет | I – 4  II – 1  III – 1 | I – 1  II – 1  III – 1 |
| 2 | Волейбол | IV – 2 | Не проводились |
| 3 | Дартс | I – 3 | I – 1  II – 1 |
| 4 | Шорт-трек | II – 1 | Не проводился |
| 5 | Веселые старты | II – 1 | Не проводились |
| 6 | Баскетбол | Девушки  I  Юноши  II | Юноши  III  Девушки  II |
| 7 | Допризывник | II I | II |
| 8 | Первая высота | I – 1  II – 1 | Не проводились |
| 9 | Кросс | III – 1 | I. II. III |
| 10 | Ориент-лабиринт | I -1 | I – 1  II – 1  II – 1 |
| 11 | Турнир по шахматам | Не проводился | IV – 1 |
| 12 | Стрельба | IV | III |
| 13 | Президентские состязания | Не проводились | I – 1  II I – 1 |
| 14 | Президентские игры | Не проводились | II |
| 14 | Футбол | Не проводились | II – 2  I – 1 |
| 15 | Турнир по теннису | II | II |

**За последние 5 лет МОУ СОШ № 251 имеет следующие достижения:**

**2006, 2008** – ПНП «Образование»: победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

**2006-2009** – пять учителей школы стали победителями Президентского национального проекта в номинации «Лучший учитель»;

**2008 –** 1-ое место в конкурсе «Лидер XXI века».

**2008** – школа внесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета»;

**2009** – школа внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009»;

**2010** – включены в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010».

***Социальная активность и внешние связи.***

В целях интеллектуального развития и развития познавательной деятельности школа сотрудничает с ЦБС ЗАТО г. Фокино. На базе библиотеки проводятся классные часы, беседы, встречи с интересными людьми. Учителя школы проводят библиотечные уроки, воспитывая читателя и активного пользователя библиотекой.

В целях интеллектуального развития и развития познавательной деятельности учащихся ученические коллективы нашей школы принимают активное участие в мероприятиях, которые предлагают учреждения культуры города: ГУК ДОФ, ЦКИ «Спутник», МОУ ДДТ.

В 2010-2011 учебном году классные руководители расширяли кругозор учеников, организовывая походы в МОУ ДДТ (28 % учителей), ГУК «Тихоокеанский дом офицеров» ( 2 %) и ЦБС ( 38 %). Плюсом является то, что к воспитательной работе были подключены ресурсы ГУК «Тихоокеанского дома офицеров», но процент посещения городской библиотеки снизился на 7 %. Рекомендовано организовать посещение музея боевой славы в ДОФе в сентябре – октябре 2011 года и активнее посещать библиотечные мероприятия.

Классные руководители и социальный педагог школы активно сотрудничают КДН и ПДН. Благодаря их работе, количество неуспевающих детей и стоящих на учете в ПДН значительно уменьшилось, но возросло количество учащихся, стоящих на КДН. Число учащихся, совершивших преступления и правонарушения, сократилось. Социальному педагогу рекомендовано разработать систему снятия детей с ВШУ, провести работу с учителями среднего звена (5-9 классы) по профилактике пропуска уроков без уважительной причины.

Учителя школы в своей воспитательной работе активно используют информационные ресурсы ЦЗН. Специалисты этого центра помогают проводить тестирования и классные часы, направленные на выявление профессиональной ориентации подростков.

Планы воспитательной работы классные руководители составляют с учетом плана работы психолога ФГУЗ МСЧ № 100 ФМБА России.

Воспитательная работа школы строится с учетом совместных планов с Советом ветеранов и подшефной войсковой частью 30810.

***Финансово-экономическая деятельность учреждения.***

**Исполнение сметы расходов на 2010 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Код статьи | Код строки | Утверждение по смете на 2010 гол | 12 месяцев 2010 г. | |
| Кассовые расходы | откл. |
| **Оплата труда и начисления на оплату труда** | **210** | **01** | **2836,70** | **2959,74** | **123,04** |
| Заработная плата | 211 | 02 | 222,00 | 2343,70 | 123,7 |
| Прочие выплаты | 212 | 03 | 110,30 | 92,64 | -17,66 |
| Начисление на оплату труда | 213 | 04 | 506,40 | 523,40 | 17 |
| **Приобретение услуг** | **220** | **05** | **3259,00** | **3396,20** | **137,20** |
| Услуги связи | 221 | 06 | 49,10 | 64,79 | 15,69 |
| Транспортные услуги | 222 | 07 | 50,00 | 46,36 | -3,64 |
| Коммунальные услуги | 223 | 08 | 2073,80 | 2576,33 | 502,53 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 224 | 09 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| Услуги по содержанию имущества в том числе: | 225 | 10 | 856,10 | 466,79 | -389,31 |
| \*мусор, дератизация |  | 59 | 69,70 | 46,41 | -23,29 |
| \*обслуживание |  | 12 | 276,40 | 254,59 | -21,81 |
| \*ремонт оборудования |  | 13 | 20,00 | 0,00 | -20 |
| \*текущий ремонт |  | 14 | 490,00 | 0,00 | -490 |
| \*капитальный ремонт |  | 15 | 0,00 | 165,79 | 166,79 |
| Прочие услуги в том числе: | 226 | 16 | 230,00 | 241,93 | 11,93 |
| \*мед.осмотр |  | 12 | 80,00 | 71,16 | -8,84 |
| \*СЭС |  | 18 | 15,00 | 0,00 | -15 |
| \*подписка |  | 19 | 35,00 | 23,51 | -11,49 |
| \*прочее |  | 20 | 100,00 | 147,26 | 47,26 |
| **Социальное обеспечение** | **260** | **21** | **60,00** | **70,00** | **10** |
| Пособия по социальной помощи | 262 | 22 | 60,00 | 70,00 | 10 |
| **Прочие расходы в том числе:** | **290** | **23** | **72,60** | **146,34** | **73,74** |
| \*прочие |  | 24 | 0,00 | 12,60 | 12,6 |
| \*налоги |  | 25 | 72,60 | 133,74 | 61,14 |
| **Поступление нефинансовых активов** | **300** | **26** | **1346,00** | **1476,99** | **130,99** |
| Увеличение стоимости основных средств в том числе | 310 | 27 | 150,00 | 173,49 | 23,49 |
| \*оборудование |  | 28 | 100,00 | 141,09 | 41,09 |
| \*библиотечный фонд |  | 29 | 50,00 | 32,40 | -17,6 |
| Увеличение стоимости материальных запасов в том числе | 340 | 30 | 1196,00 | 1303,50 | 107,5 |
| \*канцелярские расходы |  | 31 | 40,00 | 11,92 | -28,08 |
| \*строительные материалы |  | 32 | 166,00 | 120,80 | -45,2 |
| \*ГСМ |  | 33 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| \*питание |  | 34 | 800,00 | 998,46 | 198,46 |
| \*медикаменты |  | 35 | 40,00 | 16,00 | -24 |
| \*хоз.материалы |  | 36 | 150,00 | 156,32 | 6,32 |
| \*мягкий инвентарь |  | 37 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| \*посуда |  | 38 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| **ИТОГО РАСХОДОВ:** |  | **39** | **7574,30** | **8049,27** | **474,97** |

**Данные о состоянии здоровья учащихся в 2010-2011 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| На начало учебного года | На конец учебного года. |
| Количество учащихся - 737 | Количество учащихся - 728 |
| 1группа -40 человек (5,2%) | 1группа – 26 человек (3,5 %) |
| 2 группа -541 человек (74,1 %) | 2 группа – 562 человек (72,9 %) |
| 3 группа – 149 человек (19,5 %) | 3 группа -133 человек (17,2 %) |
| 4 группа – 7 человек (0,91 %) | 4 группа – 7 человек (0,91 %) |

Таким образом, следует отметить, что здоровье учащихся на конец года ухудшилось в 1, 2, 3, 4 группах здоровья, что является характерным для здоровья учащихся в стране в целом.

***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

Задачами работы педагогического коллектива школы на 2010 – 2011 учебный год являлись:

* повышение качества образования и создание условий для развития

познавательных интересов и способностей учащихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

* повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
* обеспечение методического сопровождения введения предпрофильного и профильного преподавания математики, русского языка в 8-9 классах;
* совершенствование профильного обучения по индивидуальным учебным планам в средней школе;
* продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
* воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* укрепление учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

***По итогам оценки работы коллектива, пришли к следующему выводу:***

1.Профессиональная компетентность коллектива в сравнении с предыдущим годом повысилась, результаты приведены в таблице (смотри выше).

2.Успеваемость учащихся по итогам года 100% (повышение на 0,42%).

3.Успеваемость учащихся на промежуточной и итоговой аттестации 100%

4.Обеспечивалось методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения учащихся, но этой работе и далее следует уделить серьезное внимание.

5.На протяжении учебного года с учащимися велась работа по здоровьесбережению: вакцинация, медосмотры, беседы со специалистами.

6.Значительно укреплена материально-техническая база школы, за учебный год приобретено:

- проекторы – 3;

- компьютеры – 3;

- принтеры – 2;

- акустическая система -1;

- копировальный аппарат – 1;

- ноутбук -1.

7.Регуляро отслеживалась воспитательная работа в школе, отмечены классные руководители, отлично и удовлетворительно справляющиеся со своими обязанностями.

8.Отмечено, что особое внимание необходимо уделить работе со слабоуспевающими, для чего решено открыть ***8в*** класс педагогической поддержки из 12 учащихся.

***Заключение.***

**Планируется в 2011 – 2012 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:**

* продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
* обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
* совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
* повысить уровень профильного обучения по скорректированным учебным планам в 10-11 классах;
* добиться 100% успеваемости учащихся 11 классов при сдаче ЕГЭ;
* продолжить работу по реализации программы «Здоровье»;
* создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;
* работать над улучшением учебно–материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.
* для улучшения обратной связи с родителями ввести в практику работы Электронный дневник;
* продолжить научно-исследовательскую работу в школе, крае, России с использованием ИКТ.

**В плане улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:**

1. Создание автоматизированного рабочего места учителя в учительской (компьютеры с выходом в Интернет и копировальная техника).

2. Приобретение ЦОР.

3. Приобретение телевизора для информирования учащихся об учебном и воспитательном процессах в школе.

4.Приобретение интерактивной доски.

На базе школы в 2011-2012 учебном году планируется провести следующие методические мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Форма провед. | Участники |
| 1. | Формирование ключевых компетенций учащихся в УВП | декабрь | педсовет | Учителя школы. |
| 2 | ФГОС НОО: актуальные проблемы введения | ноябрь | Постоянно действующий кустовой семинар | Руководители школ, учителя. |
| 3. | Творчество учителя – путь к его совершенству. | март | педсовет | Учителя школы. |
| 4. | Круглый стол по теме: «Введение ФГОС: деятельностная парадигма образования» | апрель | открытое заседание МО | Учителя начальных классов и заместители директоров, курирующие работу нач.шк. |